# SINAV SONUÇ BELGESİ

## BS AYT 5

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

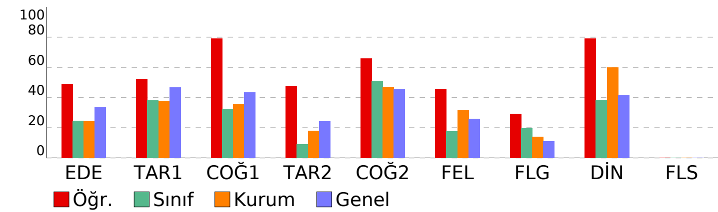
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUSTAFA | 88 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 308,403 | 217,040 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 10 | 40 | 3025 |
| EA | ▲ 255,745 | 220,050 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1599 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 10 | 56 | 6784 |
| | | Katılımlar: | 4 | 10 | 10 | 57 | 7074 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *30* | *10* | *27,50* | *69* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *14* | *4* | *13,00* | *65* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *8* | *1* | *7,75* | *19* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *2* | *3* | *1,25* | *6* | | | |
| Edebiyat | 24 | 13 | 5 | 11,75 | 49 | ▲ 5,94 | ▲ 5,80 | ▲ 8,11 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 3 | 5,25 | 53 | ▲ 3,81 | ▲ 3,78 | ▲ 4,67 |
| Coğrafya-1 | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 1,94 | ▲ 2,15 | ▲ 2,61 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 24 | 9 | 21,75 | 54 | ▲ 11,69 | ▲ 11,72 | ▲ 15,40 |
| Tarih-2 | 11 | 6 | 3 | 5,25 | 48 | ▲ 1,00 | ▲ 1,98 | ▲ 2,67 |
| Coğrafya-2 | 11 | 8 | 3 | 7,25 | 66 | ▲ 5,62 | ▲ 5,18 | ▲ 5,04 |
| Felsefe | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 1,06 | ▲ 1,90 | ▲ 1,55 |
| Felsefe Grubu | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲ 1,19 | ▲ 0,85 | ▲ 0,66 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,31 | ▲ 3,60 | ▲ 2,50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| Sosyal-2 | 40 | 24 | 9 | 21,75 | 54 | ▲ 11,19 | ▲ 13,50 | ▲ 12,42 |
| Toplam: | 280 | 102 | 36 | 93,00 | 33 | ▲ 62,19 | ▲ 64,90 | ▼ 96,41 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | BCDCd  ADdAD CEEa E c dEdA DeACCaEBDCAdD |
| Cevap Anahtarı | B | BCDCEDCADAADACEEBDEBBCBECAEDBACCBEBDCACD |
| Sosyal-2 | | C C eDaBbBDCBABbcaCDEAD cC CaBD    ECACDe |
| Cevap Anahtarı | B | CDCCDDEBABDCBABDEBCDEADDBCDCBBDCAAECACDBBAEEBD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Edebiyat-Sosyal-1** | **40** | **24** | **9** | **60** |
| **Edebiyat** | **24** | **13** | **5** | **54** |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan Şiiri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tanzimat Dönemi'nde Roman | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Edebiyat Dönemi yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci yeni şiir anlayışının genel özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan şairleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Tarih-1** | **10** | **6** | **3** | **60** |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya   daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet   in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti   nin Anadolu   da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti   nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal   in Birinci Dünya Savaşı   na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, s | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ   da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-1** | **6** | **5** | **1** | **83** |
| Türkiye   de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye   deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal-2** | **46** | **24** | **9** | **52** |
| **Tarih-2** | **11** | **6** | **3** | **55** |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu   nun İslamlaşmasına etkisini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa   daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı   nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-2** | **11** | **8** | **3** | **73** |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye   deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye   deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe** | **6** | **3** | **1** | **50** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe Grubu** | **6** | **2** | **1** | **33** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Psikolojinin konusunu kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **6** | **5** | **1** | **83** |
| Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed   in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Psikoloji araştırmalarındauygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |